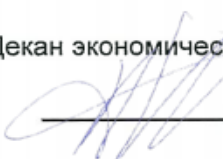


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета


/Канапухин П.А./

___.___.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24.09 Международные стандарты финансовой отчетности
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

2. Профиль подготовки/специализация: Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности

3. Квалификация (степень) выпускника: экономист

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского учета

6. Составители программы: Сапожникова Н.Г., доктор экономических наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 г. №4

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2024-2025 (набор 2020 года)

Семестр(ы): 10

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- формирование знаний принципов, состава и содержания международных стандартов финансовой отчетности; и формирование способностей применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;

- развитие умений использовать принципы и положения подготовки, представления финансовой отчетности и самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления экономическим субъектом и анализом его финансового положения;

- формирование навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть. Специальная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПСК - 25 | способность осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности (ПСК-25) | знать: <ul style="list-style-type: none">- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;- цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;- принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;- порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;- состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами;- отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России;- дальнейшие направления реформирования системы бухгалтерского учета в России и развития международных стандартов в мире. уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;- прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления экономическим субъектом и анализом его финансового положения. владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 4/144

Форма текущей аттестации: контрольная работа (ситуационная задача, тестирование)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|------------------------|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | № 9 |
| Аудиторные занятия | 76 | 76 |
| в том числе: лекции | 38 | 38 |
| практические | 38 | 38 |
| лабораторные | - | - |
| Самостоятельная работа | 32 | 32 |
| Экзамен | 36 | 36 |
| Итого: | 144 | 144 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Концептуальные основы финансовой отчетности Требования группы вводных международных стандартов финансовой отчетности | Принципы – базовые требования к финансовой отчетности. Принципы: элементы финансовой отчетности – определение признание оценка. МСФО (IAS) 1: Представление финансовой отчетности МСФО (IAS) 7: Отчеты о движении денежных средств МСФО (IAS) 8: Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки |
| 1.2 | Требования группы основных международных стандартов финансовой отчетности и группы международных стандартов финансовой отчетности по долгосрочным активам | МСФО (IFRS) 15: Выручка по договорам с покупателями МСФО (IAS) 2: Запасы МСФО (IAS) 37: Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы МСФО (IAS) 12: Налоги на прибыль МСФО (IAS) 16: Основные средства МСФО (IAS) 36: Обесценение активов МСФО (IAS) 40: Инвестиционная недвижимость МСФО (IFRS) 16: Аренда МСФО (IAS) 38: Нематериальные активы МСФО (IAS) 23: Затраты по займам МСФО (IAS) 20: Учет государственных субсидий |
| 1.3 | Требования группы частных международных стандартов финансовой отчетности и группы международных стандартов финансовой отчетности по оплате труда | МСФО (IAS) 21: Влияние изменений валютных курсов МСФО (IFRS) 5: Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность МСФО (IAS) 29: Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике МСФО (IFRS) 1: Первое применение МСФО МСФО (IAS) 19: Вознаграждения работникам МСФО (IAS) 26: Учет и отчетность по пенсионным программам |
| 1.4 | Требования группы международных стандартов финансовой отчетности для компаний, зарегистрированных на бирже, группы банковских международных стандартов финансовой отчетности и группы международных стандартов финансовой отчетности отдельных видов деятельности | МСФО (IAS) 34: Промежуточная отчетность МСФО (IAS) 33: Прибыль на акцию МСФО (IAS) 32: Финансовые инструменты: представление МСФО (IAS) 39: Финансовые инструменты: признание и оценка МСФО (IFRS) 9: Финансовые инструменты МСФО (IFRS) 7: Финансовые инструменты: раскрытие информации МСФО (IAS) 41: Сельское хозяйство МСФО (IFRS) 17: Договоры страхования МСФО (IFRS) 6: Разведка и оценка запасов полезных ископаемых |
| 1.5 | Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по раскрытию информации | МСФО (IAS) 24: Раскрытие информации о связанных сторонах МСФО (IAS) 10: События после отчетного периода |
| 1.6 | Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по консолидации | МСФО (IFRS) 3: Объединение бизнеса МСФО (IAS) 28: Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия МСФО (IFRS) 10: Консолидированная финансовая отчетность МСФО (IFRS) 11: Совместное предпринимательство МСФО (IFRS) 12: Раскрытие информации об участии в других организациях |
| 2. Практические занятия | | |
| 1.1 | Концептуальные основы финансовой отчетности Требования группы вводных международных стандартов финансовой отчетности | Обсуждение следующих вопросов: 1. Принципы – базовые требования к финансовой отчетности. 2. Принципы: элементы финансовой отчетности – определение признание оценка. Решение задач по следующим стандартам: МСФО (IAS) 1: Представление финансовой отчетности МСФО (IAS) 7: Отчеты о движении денежных средств МСФО (IAS) 8: Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки |
| 1.2 | Требования группы основных международных стандартов финансовой отчетности и группы международных стандартов финансовой отчетности по долгосрочным активам | Решение задач по следующим стандартам: МСФО (IFRS) 15: Выручка по договорам с покупателями МСФО (IAS) 2: Запасы МСФО (IAS) 37: Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы МСФО (IAS) 12: Налоги на прибыль МСФО (IAS) 16: Основные средства МСФО (IAS) 36: Обесценение активов МСФО (IAS) 40: Инвестиционная недвижимость МСФО (IFRS) 16: Аренда МСФО (IAS) 38: Нематериальные активы МСФО (IAS) 23: Затраты по займам МСФО (IAS) 20: Учет государственных субсидий |
| 1.3 | Требования группы частных международных стандартов финансовой отчетности и группы международных стандартов финансовой отчетности по оплате труда | Решение задач по следующим стандартам: МСФО (IAS) 21: Влияние изменений валютных курсов МСФО (IFRS) 5: Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность МСФО (IAS) 29: Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике МСФО (IFRS) 1: Первое применение МСФО МСФО (IAS) 19: Вознаграждения работникам МСФО (IAS) 26: Учет и отчетность по пенсионным программам |
| 1.4 | Требования группы | Решение задач по следующим стандартам: |

| | | |
|-----|---|--|
| | международных стандартов финансовой отчетности для компаний, зарегистрированных на бирже, группы банковских международных стандартов финансовой отчетности и группы международных стандартов финансовой отчетности отдельных видов деятельности | МСФО (IAS) 34: Промежуточная отчетность МСФО (IAS) 33: Прибыль на акцию МСФО (IAS) 32: Финансовые инструменты: представление МСФО (IAS) 39: Финансовые инструменты: признание и оценка МСФО (IFRS) 9: Финансовые инструменты МСФО (IFRS) 7: Финансовые инструменты: раскрытие информации МСФО (IAS) 41: Сельское хозяйство МСФО (IFRS) 17: Договоры страхования МСФО (IFRS) 6: Разведка и оценка запасов полезных ископаемых |
| 1.5 | Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по раскрытию информации | Решение задач по следующим стандартам: МСФО (IAS) 24: Раскрытие информации о связанных сторонах МСФО (IAS) 10: События после отчетного периода |
| 1.6 | Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по консолидации | Решение задач по следующим стандартам: МСФО (IFRS) 3: Объединение бизнеса МСФО (IAS) 28: Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия МСФО (IFRS) 10: Консолидированная финансовая отчетность МСФО (IFRS) 11: Совместное предпринимательство МСФО (IFRS) 12: Раскрытие информации об участии в других организациях |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|---|----------------------|----------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Концептуальные основы финансовой отчетности Требования группы вводных международных стандартов финансовой отчетности | 2 | 2 | 20 | 24 |
| 2 | Требования группы основных международных стандартов финансовой отчетности и группы международных стандартов финансовой отчетности по долгосрочным активам | 2 | 2 | 20 | 24 |
| 3 | Требования группы частных международных стандартов финансовой отчетности и группы международных стандартов финансовой отчетности по оплате труда | 1 | 1 | 20 | 22 |
| 4 | Требования группы международных стандартов финансовой отчетности для компаний, зарегистрированных на бирже, группы банковских международных стандартов финансовой отчетности и группы международных стандартов финансовой отчетности отдельных видов деятельности | 1 | 1 | 20 | 22 |
| 5 | Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по раскрытию информации | 1 | 1 | 19 | 21 |
| 6 | Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по консолидации | 1 | 1 | 20 | 22 |
| Итого: | | 8 | 8 | 119 | 135 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа

обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf > |
| 2 | Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / [Я.Н. Куницина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— М. : КНОРУС, 2012 .— 366, [1] с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | Сборник задач по международным стандартам финансовой отчетности : учебное пособие для ВУЗов : [для студ. очной и заочной форм обучения] / Воронеж. гос. ун-т, Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Н.Г. Сапожникова и др.] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2016 .— 106 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-174.pdf > |
| 4 | Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обучающихся по направлению "Экономика"] / [Я.Н. Куницина, Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Москва : КноРус, 2020 .— 366, [1] с. |
| 5 | Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / [Я.Н. Куницина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 366, [1] с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| | |
|---|---|
| 6 | ЗНБ ВГУ : https://lib.vsu.ru/ |
| 7 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/ |
| 8 | ЭБС «Лань» : https://e.lanbook.com/ |
| 9 | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle : https://edu.vsu.ru/ |

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf > |
| 2 | Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / [Я.Н. Куницина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— М. : КНОРУС, 2012 .— 366, [1] с. |
| 3 | Сборник задач по международным стандартам финансовой отчетности : учебное пособие для ВУЗов : [для студ. очной и заочной форм обучения] / Воронеж. гос. ун-т, Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Н.Г. Сапожникова и др.] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2016 .— 106 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-174.pdf > |
| 4 | Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обучающихся по направлению "Экономика"] / [Я.Н. Куницина, Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Москва : КноРус, 2020 .— 366, [1] с. |
| 5 | Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / [Я.Н. Куницина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 366, [1] с. |
| 6 | ЗНБ ВГУ : https://lib.vsu.ru/ |
| 7 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/ |
| 8 | ЭБС «Лань» : https://e.lanbook.com/ |
| 9 | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle : https://edu.vsu.ru/ |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- ЗНБ ВГУ : <https://lib.vsu.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : <http://biblioclub.ru/>

- ЭБС «Лань» : <https://e.lanbook.com/>

- Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle : <https://edu.vsu.ru/>

- программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| | |
|--|---------------------------------|
| Проектор, экран, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизор, комплект активных | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в |
|--|---------------------------------|

19. Фонд оценочных средств:**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|--|----------------------------|
| ПСК-25 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности; - цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; - состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами; - отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России; - дальнейшие направления реформирования системы бухгалтерского учета в России и развития международных стандартов в мире. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; - прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях; - использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение; - самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления экономическим субъектом и анализом его финансового положения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные основы финансовой отчетности. Требования группы вводных международных стандартов финансовой отчетности 2. Требования группы основных международных стандартов финансовой отчетности. Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по долгосрочным активам 3. Требования группы частных международных стандартов финансовой отчетности. Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по оплате труда 4. Требования группы международных стандартов финансовой отчетности для компаний, зарегистрированных на бирже. Требования группы банковских международных стандартов финансовой отчетности. Требования группы международных стандартов финансовой отчетности отдельных видов деятельности 5. Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по раскрытию информации 6. Требования группы международных стандартов финансовой отчетности по консолидации | Тесты, ситуационные задачи |

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»;
- 2) умение связывать теоретические и практические положения дисциплины;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (промежуточная аттестация) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач в области международных стандартов финансовой отчетности | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при ответе на вопросы. | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен отвечать на вопросы, не умеет в полном объеме решать практические задачи, либо решает их с серьезными ошибками. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает | - | Неудовлетворительно |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Концептуальные основы финансовой отчетности
2. МСФО (IAS) 1: Представление финансовой отчетности
3. МСФО (IAS) 7: Отчеты о движении денежных средств
4. МСФО (IAS) 8: Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки
5. МСФО (IFRS) 15: Выручка по договорам с покупателями
6. МСФО (IAS) 2: Запасы
7. МСФО (IAS) 37: Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы
8. МСФО (IAS) 12: Налоги на прибыль
9. МСФО (IAS) 16: Основные средства
10. МСФО (IAS) 36: Обесценение активов
11. МСФО (IAS) 40: Инвестиционная недвижимость
12. МСФО (IFRS) 16: Аренда
13. МСФО (IAS) 38: Нематериальные активы
14. МСФО (IAS) 23: Затраты по займам
15. МСФО (IAS) 20: Учет государственных субсидий
16. МСФО (IAS) 21: Влияние изменений валютных курсов
17. МСФО (IFRS) 5: Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность

деятельность

18. МСФО (IAS) 29: Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике
19. МСФО (IFRS) 1: Первое применение МСФО
20. МСФО (IAS) 19: Вознаграждения работникам
21. МСФО (IAS) 26: Учет и отчетность по пенсионным программам
22. МСФО (IAS) 34: Промежуточная отчетность
23. МСФО (IAS) 33: Прибыль на акцию
24. МСФО (IAS) 24: Раскрытие информации о связанных сторонах
25. МСФО (IAS) 10: События после отчетного периода
26. МСФО (IAS) 32: Финансовые инструменты: представление
27. МСФО (IAS) 39: Финансовые инструменты: признание и оценка
28. МСФО (IFRS) 9: Финансовые инструменты
29. МСФО (IFRS) 7: Финансовые инструменты: раскрытие информации
30. МСФО (IAS) 41: Сельское хозяйство
31. МСФО (IFRS) 17: Договоры страхования
32. МСФО (IFRS) 6: Разведка и оценка запасов полезных ископаемых
33. МСФО (IFRS) 3: Объединение бизнеса
34. МСФО (IAS) 28: Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия
35. МСФО (IFRS) 10: Консолидированная финансовая отчетность
36. МСФО (IFRS) 11: Совместное предпринимательство
37. МСФО (IFRS) 12: Раскрытие информации об участии в других организациях

19.3.2 Практические задания (ситуационная задача, пример)

Задача 1 (фрагмент)

Компания оценивает имеющиеся запасы по наименьшей из двух величин: по себестоимости или по чистой возможной цене продажи. Определите балансовую стоимость запасов, используя данные табл. 1.

Таблица 1

Исходные данные

| Группа запасов | Кол-во ед., шт. | Себестоимость ед., у.е. | Предполагаемая цена продажи единицы, у.е. | Предпродажные затраты на единицу, у.е. | Балансовая стоимость запасов, у.е. |
|----------------|-----------------|-------------------------|---|--|------------------------------------|
| А | 310 | 2,50 | 3,20 | 0,50 | |
| Б | 325 | 3,80 | 4,80 | 0,80 | |
| В | 340 | 4,20 | 4,70 | 0,70 | |
| Г | 350 | 5,15 | 5,90 | 0,80 | |

Критерием оценивания ситуационных заданий является оценка.

Шкала оценивания ситуационной задачи:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно выполнены расчеты показателей, подготовлены требуемые отчетные формы, а также сформулированы выводы с применением теоретического материала в области международных стандартов финансовой отчетности;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если представленные расчеты показателей, подготовленные отчетные формы и сформулированные выводы содержат незначительные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленные расчеты показателей, подготовленные отчетные формы и сформулированные выводы содержат серьезные ошибки; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены грубые ошибки в расчетах, подготовленных отчетных формах, обучающийся затрудняется интерпретировать полученные результаты.

19.3.3 Тестовые задания

Комплект тестовых задание №1 (фрагмент)

1. Запасы определяются:

- а) как продукция, имеющая физическую форму, предназначенная для продажи, прошедшая предпродажную подготовку, или материалы, используемые в процессе производства;
- б) товары, которые находятся на складе, и продажа которых в настоящее время не осуществляется;
- в) активы, предназначенные для продажи, прошедшие предпродажную подготовку или материалы, используемые в процессе производства или при предоставлении услуг.

2. Справедливая стоимость определяется как сумма, за которую:

- а) актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между осведомленными независимыми сторонами, желающими совершить такую операцию;
- б) актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между независимыми сторонами, вынужденными совершить такую операцию.

3. Стоимость запасов:

- а) включает все затраты по производству, обработке и прочие затраты, понесенные для доставки и размещения запасов и приведения их в требуемое состояние;
- б) включает только производственные затраты и не включает затраты по обработке и прочие затраты, понесенные для доставки и размещения запасов и приведения их в требуемое состояние.

Критерием оценивания тестовых заданий является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству заданий. За каждый правильный ответ присваивается по 5 баллов.

Соотношение критериев и шкалы оценивания тестовых заданий представлено в таблице:

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|-----------------------------|---------------------|
| 100%-90% правильных ответов | Отлично |
| 90%-70% правильных ответов | Хорошо |
| 70%-50% правильных ответов | Удовлетворительно |
| 50%-0% правильных ответов | Неудовлетворительно |

19.3.4 Контрольная работа (ситуационная задача, тест). Примеры заданий контрольной работы и критерии их оценивания приведены выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе промежуточной аттестаций.

2. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (ситуационная задача, тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и Временного положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

4. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений, навыков и опыт деятельности (**пример КИМ**):

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
Сапожникова Н.Г.
_____.20__

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Дисциплина Б1.Б.24.09 Международные стандарты финансовой отчетности
Курс 5 курс
Форма обучения заочная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Требования МСФО (IAS) 16 Основные средства

2. Задача

Компания эмитировала 200 000 акций номинальной стоимостью 15 у.е каждая. Кроме того выпущено 1 000 конвертируемых привилегированных акций номинальной стоимостью 600 у.е каждая. Ставка дивиденда по акциям установлена в размере 10 %. Дивиденды выплачиваются после налогообложения. Каждая привилегированная акция конвертируется в 30 обыкновенных акций. Ставка налога на прибыль – 20 %. Прибыль за отчетный период составила 14 млн. у.е. Определите величину базовой и разводненной прибыли на акцию.

Преподаватель _____ Сапожникова Н.Г.

5. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

6. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

7. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

8. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.